

# LA QUESTION DE L'AUTORITÉ DANS LA RELATION ÉDUCATIVE



## *Trouver la position adaptée dans le rapport éducatif*

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ◊ Définir le concept d'autorité et son évolution
- ◊ Analyser les situations d'opposition et d'agressivité chez l'enfant
- ◊ Identifier l'origine des situations conflictuelles liées à l'exercice de l'autorité
- ◊ Distinguer «autorité», «autoritarisme» et «pouvoir»
- ◊ Expérimenter les options à mettre en œuvre en vue d'une autorité juste et appropriée aux situations

### CONTENU PÉDAGOGIQUE

- ◊ Le concept d'autorité à la lumière des réflexions de plusieurs chercheurs (Dolto, Rufo, Berne, Steiner...)
- ◊ L'autorité face à l'opposition de l'enfant
- ◊ Quelques concepts d'analyse transactionnelle en réponse aux situations problématiques dans le champ éducatif (états du moi, triangle de Karpman)
- ◊ La démarche de communication non-violente : décodage des émotions et des besoins respectifs

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ◊ Encadrement par une psychothérapeute formée à l'analyse transactionnelle et à la CNV
- ◊ Analyses à partir de situations vécues par les participant(e)s
- ◊ Apports théoriques illustrés d'exemples
- ◊ Exercices pratiques

### PUBLIC

Professionnels de l'éducation, de la formation ou de l'intervention sociale

### NOMBRE

Groupe de 4 à 10 personnes maximum

### DURÉE

2 jours (12 heures)

### LIEU

La formation peut se dérouler au sein de votre structure ou dans nos locaux à Grande-Synthe

### COÛT

1 710 € T.T.C.  
auxquels s'ajoutent les éventuels frais de mission